

| | | | |
|---|--------------|---|--------------------|
| Séance : 1 | Niveau : CM2 | Durée : 1h20 | Date : vendredi 26 |
| Domaine : Français conjugaison | | Thème : le futur | |
| <u>Compétences de fin de cycle:</u> ✓ Conjugaison d'aller, dire, faire, pouvoir, partir, prendre, venir, voir, vouloir au futur simple | | <u>Matériel :</u> ✓ 21 x texte « Fer à repasser » ✓ tableau du passage du texte 2 | |
| <u>Objectif de la séance</u> : construction 1 ^{ier} et 2 ^{ième} groupe + être | | | |

| DUREE | DEROULEMENT et CONSIGNES | Maître | BILAN |
|--------|--|--|-------|
| 1' | Présentation des livres de Bernard Friot et thème du travail. | | |
| 9' | Lecture individuelle puis par le maître de la nouvelle « Fer à repasser » | | |
| 5' | Compréhension | | |
| 18' | Production : « Je veux savoir votre niveau en conjugaison pour qu'on puisse bien travailler ensemble. » retour sur la dernière phrase. « Vous allez réfléchir puis m'écrire sur une feuille comment va-t-il s'en sortir. Quel projet prévoit-il ? Le texte devra commencer par « Je sais ! Je tomberai d'abord dans... ». Attention il s'agit de son projet donc on va l'écrire au futur. | Présentation avec 3 lignes sautées !!! | |
| 2' | « Avez-vous rencontré des problèmes pour écrire au niveau de la conjugaison? ... Nous allons les prochaines semaines travailler là dessus» | | |
| 5' | Lecture d'une 2 ^{ième} histoire pressée « Les histoires ne sont plus ce qu'elles étaient » « Nous allons travailler sur une petite partie du texte que j'ai changé pour pouvoir mieux travailler. | Lecture que par le maître | |
| 5' 10' | Vous allez remplir le tableau en changeant à chaque fois de sujet donc de conjugaison. On va ainsi voir les changements sur les terminaison du futur ». Travail seul, deux puis collectif (au tableau avec présentation comme sur un tableau de conjugaison) | Lecture passage | |
| 5' 5' | Recherche de la formation du futur pour le 1 ^{ier} et 2 ^{ième} groupe (seul puis ensemble) | | |
| 10' | Trace écrite : construction 1 ^{ier} et 2 ^{ième} groupe + être (être -> ser) | | |
| 5' | Application sur ardoise | | |

| | | | |
|---|--------------|------------------------------------|-----------------|
| Séance : 2 | Niveau : CM2 | Durée : 35' | Date : lundi 29 |
| Domaine : Français conjugaison | | Thème : le futur | |
| <u>Compétences de fin de cycle:</u> ✓ Conjugaison d'aller, dire, faire, pouvoir, partir, prendre, venir, voir, vouloir au futur simple | | <u>Matériel :</u> ✓ 2 exercices | |
| <u>Objectif de la séance : réinvestissement</u> | | | |

| DUREE | DEROULEMENT et CONSIGNES | Maître | BILAN |
|-------|---|--|-------|
| 2' | Rappel des terminaisons + pour le verbe être | Trembler, parler, dépenser, transformer, regarder, écouter, changer, travailler Aboutir, grandir, choisir, applaudir, définir, remplir, punir, vieillir Evaluer les élèves pour l'atelier de différenciation | |
| 8' | A l'ardoise proposer un verbe et une personne | | |
| 15' | 2 exercices : conjuguer les verbes au futur, entourer le sujet et souligner le radical en bleu et la terminaison en vert. | | |
| 10' | correction en désignant des élèves au départ ayant été aidés. | | |

| | | | |
|--|--------------|---|-------------------|
| Séance : 3 | Niveau : CM2 | Durée : 1h20 | Date : vendredi 2 |
| Domaine : Français conjugaison | | Thème : le futur | |
| <u>Compétences de fin de cycle:</u> ✓ Conjugaison d'aller, dire, faire, pouvoir, partir, prendre, venir, voir, vouloir au futur simple | | <u>Matériel :</u> ✓ 21 x 2 exercices | |
| <u>Objectif de la séance :</u> construction de avoir, faire, aller et 3 ^{ième} groupe régulier et les irréguliers fréquents (venir, pouvoir, vouloir, tenir, devoir, voir, falloir) | | | |

| DUREE | DEROULEMENT et CONSIGNES | Maître | BILAN |
|-------|---|--|-------|
| 5' | Au brouillon noter comme au tableau « Au prochain Noël j' tu il... (avoir) des cadeaux ». | Envoyer des élèves au fur et à mesure. | |
| 5' | Même chose avec « Dans un mois, je tu... (faire) plein de sport au soleil » et « En juillet, je tu... (aller) voir ma famille éloignée ». | | |
| 5' | Retour | | |
| 3' | Recherche très courte par rangée (seul puis comparaison avec l'élève d'à côté) → prendre - écrire, boire - être et sentir - lire, vouloir | Proposer à certains le Bescherelle | |
| 5' | Retour | | |
| 15' | Trace écrite : être, avoir, faire, + 3 ^{ième} groupe souvent irrégulier être → ser avoir → aur aller → ir faire → fer tenir, venir → viendr pouvoir (vouloir) devoir → devr voir → verr | Déjà écrite derrière le tableau | |
| 10' | 2 exercices d'applications courts | | |
| 10' | correction au tableau | | |
| 25' | Réécriture de la suite de Friot, les élèves doivent vérifier leur 1 ^{ier} jet, les conjugaisons. Ils peuvent ensuite améliorer l'histoire sur le déroulement et le vocabulaire, les enchaînements. Si l'élève est peu inspiré, il peut le lire à son voisin | | |

Les conjugaisons du futur de certains verbes :

| | | |
|--|--|--|
| Balayer je balaierai je balayerai tu balaieras tu balayeras il balaiera il balayera nous balaierons nous balayerons vous balaierez vous balayerez ils balaieront ils balayeront | Crier je crierai tu crieras il crierà nous crierons vous crierez ils crieront | Jeter je jetterai tu jetteras il jettera nous jetterons vous jetterez ils jetteront |
| Epousseter j'épousseterai tu épousetteras il épousettera nous épousetterons vous épousetterez ils épousetteront | Payer je paierai je payerai tu paieras tu payeras il paiera il payera nous paierons nous payerons vous paierez vous payerez ils paieront Ils payeront | Aboyer j'aboierai tu aboieras il aboiera nous aboierons vous aboierez ils aboieront |
| Rayer je raierai je rayerai tu raieras tu rayeras il raiera il rayera nous raierons nous rayerons vous raierez vous rayerez ils raieront ils rayeront | Emprunter j'emprunterai tu emprunteras il empruntera nous emprunterons vous emprunterez ils emprunteront | Broyer je broierai tu broieras il broiera nous broierons vous broierez ils broieront |
| Jeter je trierai tu trieras il triera nous trierons vous trierez ils trieront | Essuyer j'essuierai tu essuieras il essuiera nous essuierons vous essuierez ils essuieront | Répéter je répéterai tu répéteras il répétera nous répéterons vous répéterez ils répéteront |
| Appeler j'appellerai tu appelleras il appellera nous appellerons vous appellerez ils appelleront | Cacher je cachetterai tu cachetteras il cachettera nous cachetterons vous cachetterez ils cachetteront | Plier je plierai tu plieras il pliera nous plierons vous plierez ils plieront |

| | | | |
|---|--------------|---|-----------------|
| Séance : 5 | Niveau : CM2 | Durée : 1h15 | Date : mardi 13 |
| Domaine : Français conjugaison | | Thème : le futur | |
| <u>Compétences de fin de cycle:</u> ✓ Conjugaison d'aller, dire, faire, pouvoir, partir, prendre, venir, voir, vouloir au futur simple | | <u>Matériel :</u> ✓ 21 x « Iles » ✓ exercice texte au futur | |
| <u>Objectif de la séance :</u> Ecriture à la manière de « Iles » | | | |

| DUREE | DEROULEMENT et CONSIGNES | Maître | BILAN |
|-----------|--|---|-------|
| 5' 10' | Retour sur les séances précédentes : affichage des règles construites. Sur ardoise application des règles : pouvoir 3°, aller 5°, être 1°, prendre 6°, avoir 2°, appeler 4°, briller 3°, finir 5°, appuyer 6°, rayer 2°, crier 4°, jeter 1°, faire 3°, vouloir 5°, pouvoir 1°, être 6°, tenir 2°, 5° payer. | Noter les listes sur dans affiches | |
| 10' 5' | Distribution + lecture du poème « Iles » individuelle puis par le maître ou un élève qui veut. Compréhension du texte. Travail sur sa construction : futur, répétition, la négation | | |
| 10' | Présentation du projet d'écriture en lien avec Meaux. Liste de verbes rangés par groupe puis de personnes classées sur le thème de Meaux (individuel puis en collectif). | Noter les listes trouvées à la fin de la séance | |
| 15' | Ecriture avec des verbes des trois groupes, toutes les personnes. L'ordre, les verbes et les personnes sont au choix de l'élève ; les listes sont une aide. | Relever les feuilles | |
| (10') | Exercice supplémentaire possible : réécriture d'un texte au futur | | |

| | | | |
|---|--------------|----------------------------------|------------|
| Séance : 6 | Niveau : CM2 | Durée : mardi 13 | Date : 35' |
| Domaine : Français conjugaison | | Thème : le futur | |
| <u>Compétences de fin de cycle:</u> ✓ Conjugaison d'aller, dire, faire, pouvoir, partir, prendre, venir, voir, vouloir au futur simple | | <u>Matériel :</u> ✓ exercices | |
| <u>Objectif de la séance : réinvestissement et réécriture</u> | | | |

| DUREE | DEROULEMENT et CONSIGNES | Maître | BILAN |
|-------|--|---|-------|
| 25' | 2 exercices d'applications Correction Travail sur ardoise rapide (verbe + personne pas que pronoms personnels) | Tourner pour reprendre certaines erreurs, redemander le groupe, la construction... | |
| 10' | Réécriture de « Iles - Meaux » avec annotations | Ressortir les affiches | |

| | | | |
|---|--------------|---|-----------------|
| Séance : 7 | Niveau : CM2 | Durée : 35' | Date : jeudi 15 |
| Domaine : Français conjugaison | | Thème : le futur | |
| <u>Compétences de fin de cycle:</u> ✓ Conjugaison d'aller, dire, faire, pouvoir, partir, prendre, venir, voir, vouloir au futur simple | | <u>Matériel :</u> ✓ Feuille d'évaluation | |
| <u>Objectif de la séance :</u> | | | |

| DUREE | DEROULEMENT et CONSIGNES | Maître | BILAN |
|-------|--|--------|-------|
| 15'+ | Evaluation : Reconnaissance du temps dans des phrases (différents temps). Conjugaison de être - avoir chanter - aller - finir - faire - venir - crier - boire - essayer avec 2 personnes Exercice en situation | | |
| 15' | Correction au tableau sans la feuille | | |