

Cycle : 2 (GS)	Fiche de séance :	Période : 2
Domaine disciplinaire : S'approprier le langage	Titre : les animaux extraordinaires	Séance n° : 1, 2, 3
Séquence : syllabozoo		

Compétences visées (fin de cycle) :

- Distinguer mot et syllabe
- Localiser une syllabe dans un mot

Objectif :

- Inventer de nouveaux animaux en mélangeant les syllabes

Durée : 25 min

Tâches des élèves :

- Scander les syllabes
- Inverser les syllabes
- Mélanger les syllabes pour obtenir des animaux extraordinaires

Matériels :

- syllabozoo

Déroulement :	Rôle du maître	Rôle des élèves
<p>Phase 1 : Scander et dénombrer les syllabes des animaux du syllabozoo.</p> <p>Phase 2 : Dire le nom des animaux en inversant les syllabes (parler en « verlan ») Cochon : chon-co ; pigeon : Geon-pi</p> <p>Phase 3 : Inventer de nouveaux animaux en mélangeant les syllabes</p>	<p>Donne la consigne. Fait un exemple. Donne la parole aux enfants</p>	<p>Reformulent la consigne, participent.</p>
<p>Bilan :</p>		

Cycle : 2 (GS)	Fiche de séance :	Période : 2
Domaine disciplinaire : S'approprier le langage	Titre : les objets évaluation	Séance n° : 4
Séquence : syllabozoo		

Compétences visées (fin de cycle) :

- Distinguer mot et syllabe
- Localiser une syllabe dans un mot

Objectif :

- Inventer de nouveaux objets et des animaux extraordinaires en mélangeant les syllabes

Durée : 25 min

Tâches des élèves :

- Scander les syllabes
- Mélanger les syllabes pour obtenir de nouveaux objets

Matériels :

- syllabozoo

Déroulement :	Rôle du maître	Rôle des élèves
<p>Phase 1 : Scander et dénombrer les syllabes des objets</p> <p>Phase 2 : Dire la première syllabe, la deuxième.</p> <p>Phase 3 : Trouver de nouveaux objets « mélangeant » les syllabes (ex : co-chon / bou-ton => COTON)</p>	<p>Donne la consigne. Fait un exemple. Donne la parole aux enfants, évalue.</p>	<p>Reformulent la consigne, participent.</p>
<p>Bilan :</p>		

Cycle : 2 (GS)	Fiche de séance :	Période : 2
Domaine disciplinaire : S'approprier le langage	Titre : localiser une syllabe	Séance n° : 1, 2, 3
Séquence : discrimination auditive		

Compétences visées (fin de cycle) :

- Distinguer mot et syllabe
- Localiser une syllabe dans un mot

Objectif :

- Discriminer une syllabe dans un mot et la localiser
- Classer les mots dans un tableau

Durée : 30 min

Tâches des élèves :

- Scander les syllabes
- Classer les mots
- Localiser la syllabe à discriminer dans le mot

Matériels :

- cartes

Déroulement :	Rôle du maître	Rôle des élèves
<p>Phase 1 : Scander et dénombrer les syllabes des images</p> <p>Phase 2 : Discriminer une syllabe particulière dans un mot (on entend / on n'entend pas)</p> <p>Phase 3 : Classer les images dans un tableau.</p>	<p>Donne la consigne. Fait un exemple. Donne la parole aux enfants</p>	<p>Reformulent la consigne, participent.</p>
<p>Bilan :</p>		