

Cycle : 2 (GS)	<b>Fiche de séance :</b>	Période : 2
Domaine disciplinaire : S'approprier le langage	Titre : les animaux extraordinaires	Séance n° : 1, 2, 3
Séquence : syllabozoo		

**Compétences visées (fin de cycle) :**

- Distinguer mot et syllabe
- Localiser une syllabe dans un mot

**Objectif :**

- Inventer de nouveaux animaux en mélangeant les syllabes

**Durée :** 25 min

**Tâches des élèves :**

- Scander les syllabes
- Inverser les syllabes
- Mélanger les syllabes pour obtenir des animaux extraordinaires

**Matériels :**

- syllabozoo

Déroulement :	Rôle du maître	Rôle des élèves
<p><b>Phase 1 :</b> Scander et dénombrer les syllabes des animaux du syllabozoo.</p> <p><b>Phase 2 :</b> Dire le nom des animaux en inversant les syllabes (parler en « verlan ») Cochon : chon-co ; pigeon : Geon-pi</p> <p><b>Phase 3 :</b> Inventer de nouveaux animaux en mélangeant les syllabes</p>	<p>Donne la consigne. Fait un exemple. Donne la parole aux enfants</p>	<p>Reformulent la consigne, participent.</p>
<p><b>Bilan :</b></p>		

Cycle : 2 (GS)	<b>Fiche de séance :</b>	Période : 2
Domaine disciplinaire : <b>S'approprier le langage</b>	Titre : les objets évaluation	Séance n° : 4
<b>Séquence : syllabozoo</b>		

**Compétences visées (fin de cycle) :**

- Distinguer mot et syllabe
- Localiser une syllabe dans un mot

**Objectif :**

- Inventer de nouveaux objets et des animaux extraordinaires en mélangeant les syllabes

**Durée :** 25 min

**Tâches des élèves :**

- Scander les syllabes
- Mélanger les syllabes pour obtenir de nouveaux objets

**Matériels :**

- syllabozoo

<b>Déroulement :</b>	<b>Rôle du maître</b>	<b>Rôle des élèves</b>
<p><b>Phase 1 :</b> Scander et dénombrer les syllabes des objets</p> <p><b>Phase 2 :</b> Dire la première syllabe, la deuxième.</p> <p><b>Phase 3 :</b> Trouver de nouveaux objets « mélangeant » les syllabes (ex : <b>co</b>-chon / bou-<b>ton</b> =&gt; COTON)</p>	<p>Donne la consigne. Fait un exemple. Donne la parole aux enfants, évalue.</p>	<p>Reformulent la consigne, participent.</p>
<p><b>Bilan :</b></p>		

Cycle : 2 (GS)	<b>Fiche de séance :</b>	Période : 2
Domaine disciplinaire : <b>S'approprier le langage</b>	Titre : localiser une syllabe	Séance n° : 1, 2, 3
<b>Séquence : discrimination auditive</b>		

**Compétences visées (fin de cycle) :**

- Distinguer mot et syllabe
- Localiser une syllabe dans un mot

**Objectif :**

- Discriminer une syllabe dans un mot et la localiser
- Classer les mots dans un tableau

**Durée :** 30 min

**Tâches des élèves :**

- Scander les syllabes
- Classer les mots
- Localiser la syllabe à discriminer dans le mot

**Matériels :**

- cartes

<b>Déroulement :</b>	<b>Rôle du maître</b>	<b>Rôle des élèves</b>
<p><b>Phase 1 :</b> Scander et dénombrer les syllabes des images</p> <p><b>Phase 2 :</b> Discriminer une syllabe particulière dans un mot (on entend / on n'entend pas)</p> <p><b>Phase 3 :</b> Classer les images dans un tableau.</p>	<p>Donne la consigne. Fait un exemple. Donne la parole aux enfants</p>	<p>Reformulent la consigne, participent.</p>
<p><b>Bilan :</b></p>		