

<u>Titre de la séquence:</u> Mathématique, géométrie, la symétrie.		<u>Date:</u> 05/12/08	
		<u>Séance n°:</u> 1 à 3.	
<u>Objectif(s) de la séance/consignes:</u> - Compléter une figure en dessinant le symétrique par rapport à un axe interne. - Construire une figure symétrique par rapport à un axe donné.			
<u>Compétences travaillées:</u> - Construire le symétrique d'une figure			
<u>Activités préparatoires :</u> Activités de pliage Matériel : Feuilles blanches (format A4) en quantité, quelques feuilles blanches (format A3), une paire de ciseaux, une règle, un crayon par élève et un miroir. Conseil : Réaliser devant les élèves les exercices sur une feuille A3 afin d’illustrer les consignes. Faire plier une feuille en deux, bien marquer le pli ; faire tracer une forme dont un des côtés sera formé par le pli, puis la faire découper. Demander aux élèves de déplier la feuille et leur faire commenter le résultat. Introduire les termes pli, symétrique, axe de symétrie, les écrire au tableau. Faire plier une feuille bord à bord, demander de tracer une figure sur l’un des trois bords ne comportant pas le pli, la faire ensuite découper. Faire constater que les formes laissées par les deux figures sont symétriques par rapport au pli. Activité de calquage Matériel : Une feuille blanche de format A4, un crayon et un feutre de couleur foncée par élève. Faire plier une feuille en deux. Demander de dessiner une figure quelconque au feutre, faire ensuite appliquer cette feuille pliée sur une vitre de la classe (côté du dessin sur la vitre). Faire redessiner par transparence la figure sur l’autre côté de la feuille, la déplier . Faire commenter le résultat.		<u>Dispositif</u>	<u>Durée</u> <u>Matériel</u>

Découverte Laisser les élèves découvrir librement et individuellement une activité ou le symétrique d'une figure doit être trouvé. Pour les élèves en difficulté, préciser que l'on peut compter le nombre de carreaux pour s'aider. Corriger individuellement le dessin puis faire colorier. Amener les enfants à formuler une trace écrite en collectif. <u>Trace écrite</u> <i>Le symétrique de la figure est inversé par rapport à la ligne noir, mais les longueurs de la figure restent les mêmes.</i> Réinvestissement			
--	--	--	--

<u>Bilan</u>
