

**Compétence disciplinaire:** « identifier les principales périodes de l’histoire étudiée, mémoriser quelques repères chronologiques pour les situer les uns par rapport aux autres en connaissant une ou deux de leurs caractéristiques majeures » (socle commun)

**Compétence interdisciplinaire:**

**Objectif de connaissance :**  
connaître l’organisation de la société gauloise

**Objectif méthodologique :**  
situer sur la frise chronologique et au niveau géographique la Gaule Celtique

**Matériel:**

- **Fiche documents :**
- Carte arrivée des celtes en Gaule
- Carte de la gaule celtique
- Document « la société gauloise »

<b>Temps:</b>	<b>Déroulement:</b>
<b>20 min</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phase d’introduction : contextualisation de la période que l’on va étudier.</li> <li>- <u>Consigne</u> : je vais vous distribuer une feuille de documents, nous allons les analyser et répondre à des questions dessus</li> <li>- Distribution des documents, étude de documents avec les élèves</li> </ul> <p>1) <u>Document 1</u> : carte arrivée des celtes</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Présentation du document</li> <li>b) Questions :             <ol style="list-style-type: none"> <li>i) Où vivent les celtes avant 450 av JC ?</li> <li>ii) Quand les celtes sont arrivés en Gaule ?</li> <li>iii) Cite trois autres pays dans lesquels les celtes se sont installés ?</li> </ol> </li> <li>c) Trace écrite : frise chronologique (extraire la date d’arrivée des celtes en gaule : 450 av JC)</li> </ol>
<b>40 min</b>	<p>2) <u>Document 2</u> : <u>carte de la Gaule celtique</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) <u>Présentation du document</u></li> <li>b) <u>Questions</u> :             <ol style="list-style-type: none"> <li>i) Combien de parties la gaule comprend-elle ?</li> <li>ii) Dans quelle partie de la Gaule vis-tu ?</li> <li>iii) Comparer les frontières de la Gaule celtique avec celle de la France actuelle ?</li> <li>iv) Tribus...</li> </ol> </li> <li>c) Trace écrite : résumé</li> </ol> <p>3) <u>Document 3</u> : <u>texte « la société gauloise »</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) <u>Présentation du document</u></li> <li>b) <u>Questions</u> : notées au tableau, les élèves répondent au cahier de brouillon ou ardoise             <ol style="list-style-type: none"> <li>i) Quelles catégories dominaient la société gauloise ?</li> <li>ii) Quelles étaient les fonctions des druides ?</li> <li>iii) Pourquoi la vie des gens du peuple était-elle difficile ?</li> <li>iv) Quelle catégorie comprenait le plus de personnes ?</li> </ol> </li> <li>c) <u>Trace écrite</u></li> </ol>

**Trace écrite :**

- Frise chronologique
- Leçon : La gaule celtique : **le pays, la société** :

En 450 av JC environ, des Celtes qu’on appellera les Gaulois, viennent s’installer dans notre pays. La Gaule, plus étendue que la France actuelle, est divisée en une soixantaine de peuplades. La société gauloise comprend : les nobles, les druides et la masse du peuple dont une partie est composée d’esclaves.